

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Сухова Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от «25» мая 2022 г. № 9

Методист  / Л.В. Петрова

г. Хабаровск

2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

ОПОП

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Общепрофессиональные дисциплины

полное наименование кафедры (ПЦК)

"31" мая 2023 г., протокол № 09

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



О.А. Семенова

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 г. № 808

Квалификация

Техник

Форма обучения

Очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **82 ЧАСА**

Часов по учебному плану 82

Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет - 8

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	52	52	52	52
Консультации	6	6	6	6
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	82	82	82	82

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
	Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта. Транспортное право как составная часть гражданского права Нормативно - правовое регулирование деятельности транспорта. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Правовое регулирование оказания услуг связи. Договорные отношения, возникающие при оказании услуг связи. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности трудового права на транспорте. Изменение и расторжение трудового договора. Изменение и расторжение трудового договора. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта. Трудовые споры на транспорте. Основы пенсионного обеспечения в РФ. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организации и порядок их выполнения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.04 Транспортная система России
2.1.2	ОГСЭ.08 Введение в специальность
2.1.3	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.2.2	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях
2.2.3	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.4	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
2.2.5	ПДП Производственная практика (преддипломная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать: сущности и значимости своей профессии;	
Уметь: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество	
ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать: методов и способов выполнения профессиональных задач;	
Уметь: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество	
ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;	
Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них	
ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;	

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения
Знать: основы организации работы в команде;
Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: круг задач профессионального и личностного развития
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
Знать: – логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств; – принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами; – выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств; – конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики; – виды помех и способы их подавления.
Уметь: проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке – выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;
Иметь практический опыт: монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;
ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
Знать: – классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи; – типы, материалы и арматуру линий передачи; – правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи – машины и механизмы, применяемые при производстве работ; – нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи; – методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;
Уметь: – выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи; – выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений; – проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; – определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их; – анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; – выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;
Иметь практический опыт: выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;
ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

Знать: – микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи; – принцип построения и контроля цифровых устройств; – программирование микропроцессорных систем; – средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования; – источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
Уметь: – «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры; – входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты; – собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность; – включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;
Иметь практический опыт: Осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования – проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;
ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
Знать: правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи
Уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;
Иметь практический опыт: технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
Знать: основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
Уметь: анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов
Иметь практический опыт: выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования; выявления и устранения неисправностей
ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах
Знать: назначение и функции залов (цехов) для ремонта и настройки радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;
Уметь: выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;
Иметь практический опыт: производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи
ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи
Знать: основные функции центров технического обслуживания
Уметь: эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи; осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры
Иметь практический опыт: эксплуатации аналоговой и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;
ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
Знать: понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; - определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; информационные системы и их классификацию;
Уметь: пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;
Иметь практический опыт: эксплуатационно-техническое обслуживание транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи
Знать: модели и структуру информационного процесса; - уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем; аппаратуру, основанную на сетевом использовании;
Уметь: отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; составлять структурную трехуровневую схему управления;
Иметь практический опыт: выполнения работ по коммутации, сопряжению, установке и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;
ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи
Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.
Уметь: составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов; - отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных,
Иметь практический опыт: работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ);
ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
Знать:
Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;
Иметь практический опыт: участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;
ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
Знать: теорию и практику формирования команды; - современные технологии управления подразделением организации;
Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач;
Иметь практический опыт: участия в руководстве работой структурного подразделения;
ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;
Иметь практический опыт: участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;

3.1 Знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
- сущности и значимости своей профессии;
- методов и способов выполнения профессиональных задач;
- алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
- круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
- основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
- основы организации работы в команде;
- круг задач профессионального и личностного развития
- приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;
- логические основы построения функциональных цифровых схмотехнических устройств;
- принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами;
- выделенные диапазоны частот и решение принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;
- конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики;
- виды помех и способы их подавления.
- классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;
- типы, материалы и арматуру линий передачи;
- правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи
- машины и механизмы, применяемые при производстве работ;
- нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;
- методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;
- микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи;
- принцип построения и контроля цифровых устройств;
- программирование микропроцессорных систем;
- средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования;
- источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
- правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радио- систем передачи
- основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи
- назначение и функции залов (цехов) для ремонта и настройки радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи
- основных функций центров технического обслуживания
- основ мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации
- понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;
- определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;
- информационные системы и их классификацию;
- модели и структуру информационного процесса;
- уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем;
- аппаратуру, основанную на сетевом использовании;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.
- теорию и практику формирования команды;
- современные технологии управления подразделением организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов

3.2 Уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
- организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- проводить монтаж, подготавливать радиоэлектронное оборудование к работе, проверке, регулировке и настройке
- выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;
 - выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи;
- выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;
- проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;
- определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их;
- анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;
- выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;
 - «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;
- входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;
- собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;
- включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;
- анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов
- выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;
 - эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи;
- осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);
- выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;
- пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;
 - отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой;
- составлять структурную трехуровневую схему управления;
- составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов;
- отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки;
- составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;

3.3	Иметь практический опыт в:
	- монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи; - выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи; - осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования - проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств; - технической эксплуатации сетей и устройств связи, обслуживания и ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования - выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования; выявления и устранения неисправностей - производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи - эксплуатации аналоговой и цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи; - контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности; - измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий; - эксплуатационно-техническое обслуживание транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения - выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования; - работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ); - участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; - участия в руководстве работой структурного подразделения; - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Запись лекции на уроке
1.2	Транспортное право как часть гражданского права	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.3	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.4	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.5	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.6	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	2/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.7	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта	2/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос

1.8	Правовое регулирование оказания услуг связи.	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Устный опрос, наблюдение
1.9	Договорные отношения, возникающие при оказании услуг связи	2/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Устный опрос, наблюдение
1.10	Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи.	2/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4 Э5 Э6	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.11	Правовое регулирование трудовых правоотношений.	2/4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.12	Особенности трудового права на транспорте.	2/4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4 Э5 Э6	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.13	Изменение и расторжение трудового договора	2/4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.14	Изменение и расторжение трудового договора	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке, устный опрос
1.15	Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.16	Трудовые споры на транспорте	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Запись лекции на уроке
1.17	Основы пенсионного обеспечения в РФ	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Запись лекции на уроке
1.18	Юридические аспекты антикоррупционного поведения.	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л 2.1 Л2.2 Л2.3	Контроль самостоятельн ой работы, наблюдение
1.19	Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях.	2/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.20	Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организации и порядок их выполнения.	2/4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э4 Э5 Э6	Опрос по пройденному материалу, наблюдение

	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Контроль самостоятельн ой работы, наблюдение

2.2	Правовое регулирование оказания услуг связи.	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Индивидуальна я работа, контроль самостоятельн ой работы, наблюдение
2.3	Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Индивидуальна я работа, контроль самостоятельн ой работы, наблюдение
2.4	Правовое регулирование трудовых правоотношений	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Групповая работа, контроль самостоятельн ой работы, наблюдение
2.5	Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	Групповая работа, контроль самостоятельн ой работы, наблюдение
2.6	Основы пенсионного обеспечения в РФ	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Индивидуальна я работа, контроль самостоятельн ой работы, наблюдение
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Транспортное право как часть гражданского права	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка презентаций, докладов
3.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка презентаций, докладов
3.3	Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка презентаций, докладов
3.4	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.5	Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.6	Правовое регулирование оказания услуг связи.	2/4	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания

3.7	Договорные отношения, возникающие при оказании услуг связи	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.8	Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи.	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.9	Правовое регулирование трудовых правоотношений.	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания
3.10	Изменение и расторжение трудового договора	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания

3.11	Основы пенсионного обеспечения в РФ. НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»: реализация негосударственного пенсионного обеспечения и сотрудничество с ОАО «РЖД»	2/4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Проверка задания, докладов
3.12	Юридические аспекты антикоррупционного поведения.	2/4	2			
	Раздел 4. Контроль					
4.1	Дифференцированный зачет	2/4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л 2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5. Консультации					
5.1	Транспортное право как подотрасль гражданского права	2/4	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
5.2	Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	2/4	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
5.3	Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	2/4	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		
5.4	Основы пенсионного обеспечения в РФ	2/4	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клюка О.Е.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта	Москва: Маршрут, 2018
Л1.2	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебное пособие.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018
Л1.3	Румынина В.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	М.: Академия, 2018
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Л2.1	Скрипка В.И.	Трудовое право (в схемах)	Москва: ИНФРА-М, 2016
Л2.2	Дзгоева-Сулейманова Ф.О.	Трудовое право в вопросах и ответах	Москва: Проспект, 2016
Л2.3	Мыслик В.Г., Кузнецова О.В.	Труд и трудовые отношения Хабаровска	ДВГУПС, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека online		http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека "Лань"		http://e.lanbook.com
Э3	Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»		http://www.humanities.edu.ru/
Э4	Электронная библиотека исторической и философской литературы		http://istmat.ru/
Э5	Электронная библиотека eLIBRARY.ru		http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э6	Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»		http://www.consultant.ru/
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220			
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94			
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited			
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)			
Аудитория		Назначение	Оснащение
404		Кабинет Основ права, профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты
229		Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. WinXP, 7 Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			

Для успешного освоения дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности речи студентам необходимо участие в лекционных занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дифференцированный зачет

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к дифференцированному зачету

2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

Компетенции ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

1. Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности
4. Конституция Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»: дата принятия, цели, структура, участники правоотношений. Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса.
7. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»: дата принятия, цели, структура, участники правоотношений
8. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: дата принятия, цели, структура, участники правоотношений.
9. ФЗ «О естественных монополиях»: дата принятия, цели, структура, участники правоотношений.
10. Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Компетенции ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

1. Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
2. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы.
3. отрасли в особых обстоятельствах.

4. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).

Компетенции ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

1. Общие положения договора при оказании услуг связи.
2. Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи
3. Ответственность сторон по оказанию услуг связи.

Компетенции ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3:

1. Дисциплинарная ответственность работников железнодорожного транспорта.
2. Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.
3. Трудовые споры на транспорте. Сроки подачи искового заявления в суд.
4. Юридические аспекты антикоррупционного поведения.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1. Компетенции ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

1. Существенные условия договора не включают в себя:
 - а) права и обязанности работника;
 - б) наименование должности;
 - в) условия об испытании;
 - г) условия оплаты труда.

Задание 2. Компетенции ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3

1. Трудовой договор должен заключаться:
 - а) в письменной форме;
 - б) в устной форме;
 - в) допускается любая форма;
 - г) все ответы не верны.

Задание 3. Компетенции ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

1. Прием на работу оформляется:
 - а) трудовым договором;
 - б) приказом работодателя;
 - в) трудовой книжкой;
 - г) устным соглашением.

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 71 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося при дифференцированном зачете

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания